

## 2012年2月課程報名表格

學員編號：

--

所有資料只供內部使用，絕不公開。請於合適空格內加上「✓」號

### 第一部份：基本資料〔參加者必須填寫〕

填表日期：\_\_\_\_\_

參加者  家長  前線教育工作者

姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

年齡：\_\_\_\_\_ 教育程度：\_\_\_\_\_ 職業：\_\_\_\_\_ 與孩子的關係：\_\_\_\_\_

電話：(家) \_\_\_\_\_ (手) \_\_\_\_\_ 宗教：\_\_\_\_\_

參加教會：\_\_\_\_\_  已受洗  未受洗

傳真：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

 家長(與配偶一同參加): 配偶姓名: \_\_\_\_\_ (男 / 女) 年齡: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_**費用：** 報名收費參加努力試課程講座 LPCS： 家長(個別)  \$2,480 (連課程 CD 一套)家長(與配偶同行)  \$4,080 (連課程 CD 一套)前線教育工作者  \$3,280 (連課程 CD 一套)參加努力試分組學習 LPGL： 家長(單獨)  \$300(只限已報名 LPCS 之家長參加) 家長(配偶同行)  \$500訂購課程課本書籍： 《衝破障礙》  \$72 x \_\_\_\_\_ 本(九折優待) 《衝破障礙 2》  \$72 x \_\_\_\_\_ 本《繼續成長》  \$72 x \_\_\_\_\_ 本《活出彩虹》  \$81 x \_\_\_\_\_ 本

費用合共港幣 \$ \_\_\_\_\_ 元，並附上 \_\_\_\_\_ 入數紙 / 銀行支票，號碼：\_\_\_\_\_

註：

- (1) 支票抬頭請寫「努力試課程訓練中心有限公司」或“Louis Program Training Centre Co., Ltd”或
- (2) 請存入恆生銀行帳戶：388-742-777-001
- (3) 支票或入數紙請連同填妥之表格寄回：九龍油麻地砵蘭街 90 號 4/F，信封面註明「努力試訓練課程」。

### 第二部份：分組學習資料〔註：參加者必須詳細填寫以下背景資料作分組參考用〕

同住之家庭成員 (父母兄弟、包括家傭等)：

姓名	年齡	關係	在學者年級

第二部份(續)：分組學習資料

學員編號：

參加者 姓名：(中) \_\_\_\_\_

配偶資料 姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_ 性別： \_\_\_\_\_

年齡： \_\_\_\_\_ 教育程度： \_\_\_\_\_ 職業： \_\_\_\_\_ 宗教： \_\_\_\_\_

參加教會： \_\_\_\_\_ 已受洗 未受洗

電話：(辦) \_\_\_\_\_ (手) \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

已參加：  本期  前期 ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月) 之努力試課程講座 LPCS

孩子資料 姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_ 性別： \_\_\_\_\_

年齡： \_\_\_\_\_ (歲) \_\_\_\_\_ (月) 出生日期： \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_

學校： \_\_\_\_\_ ( 普通  I 位  E 位  S 位  私立 S 位/ 未入學)

經評估為：  自閉症  自閉症傾向  其他 \_\_\_\_\_ 評估日期： \_\_\_\_\_

主要的異常表現： \_\_\_\_\_

目前正接受的專業治療及訓練： \_\_\_\_\_

孩子成長概況：

〔請儘量提供孩子在該範疇內**能做到的項目**，並以簡單例子說明之；如填寫空間不敷，請另加紙張填寫及連同此表格提交。〕

懂得走路時的歲數是： \_\_\_\_\_ 歲 \_\_\_\_\_ 月

自我照顧的能力(吃/穿/如廁等)： \_\_\_\_\_

大、小肌肉的發展(如踏單車、拿筷子…等)： \_\_\_\_\_

語言能力(未開聲/能說單字/能說短句/能說完整句子)： \_\_\_\_\_

顏色、形狀及大小觀念： \_\_\_\_\_

配對及認知能力(能辨認 \_\_\_\_\_ 種物品類別名稱及用途) \_\_\_\_\_

閱讀能力(能辨認約 \_\_\_\_\_ 個中/英文字)： \_\_\_\_\_

數學能力(數數/運算) \_\_\_\_\_

執筆能力(手勢/力度)： \_\_\_\_\_

遊戲能力及內容(自己玩/和大人玩/和同輩玩) \_\_\_\_\_

環境意識(例如在學校時懂得須保持安靜)： \_\_\_\_\_

父母期望在訓練三個月後的進步或最想改造的行為： \_\_\_\_\_