

用愛創奇蹟--燃亮自閉及學障兒家庭

前些時候，我們一行 8 人從卡加里出發，前往溫哥華參加「努力試」(Louis Program) 課程。黃巖麗慈是該課程的講師，她本身也是一位患有自閉症及智障孩子的母親，多年來運用家居訓練幫助孩子學習，並整理出一套自閉症兒童家居訓練的課程。今次能夠面對面聽她分享，很是感恩。

實用針對性的問題

在課程中黃巖麗慈不斷發問：「你想你的孩子有甚麼進步？」「我們為何要親自教孩子？在家教有甚麼好處？」「我們孩子對事物的重要障礙是甚麼？」「我們孩子要學的東西是：改行為、識溝通、學自理.....」「怎樣建立好行為？有甚麼秘訣和方法？行為改造的錦囊是.....」

除了上述的引導問題挑戰我們去思考外，還有很多不同「努力試家庭」的真實個案分享--「吃花的孩子」怎樣改掉這行為？如何幫助及訓練「不受控制」的孩子等。此外，「感統訓練」是甚麼？為何對我們的孩子這樣重要？甚麼是「脫敏感」？怎樣去作？「十下十下」遊戲的好處？「步操」的作用？為甚麼要堅持每晚「講故事」？建立孩子溝通技巧的步驟是甚麼？當然更有一些影響孩子學習的因素及解決方法等等。這些實用的、針對性的商討，叫家長們感到有盼望和興奮。

用「愛」打造的奇蹟

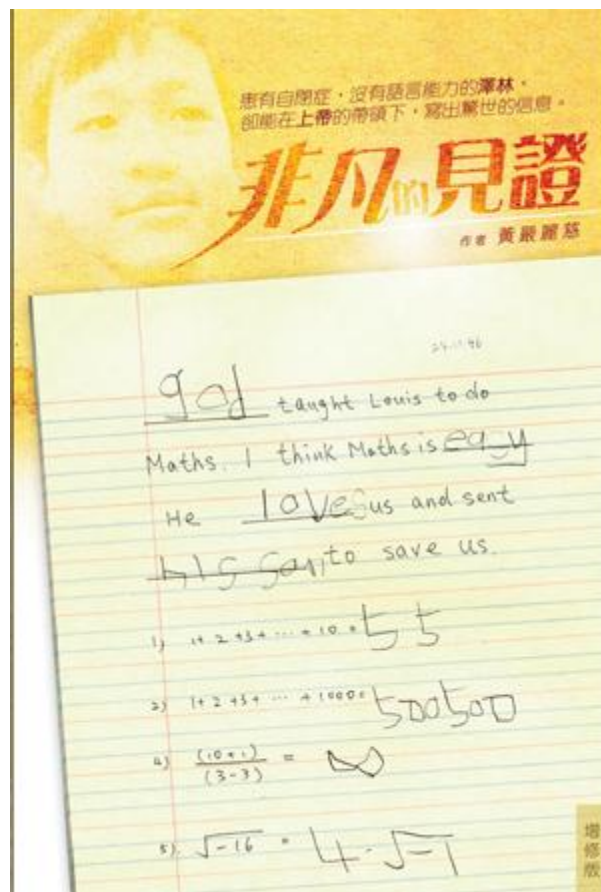
黃巖麗慈坦言，當醫生直言相告兒子患有自閉症兼有輕度弱智，而且更是沒有語言、學習和執筆能力時，極其傷心難過；同時決定不再浪費時間，決意竭盡全力，以愛去幫助兒子，要將他所有的潛能發揮出來。就這樣，她每天花上 10 多小時準備教材，剪剪貼貼準備圖卡，與兒子作一對一的訓練。每天生活就像打仗一樣，充滿著汗水和淚水。約一年後，兒子竟然執筆寫下了：「爸爸，我愛你！」這叫作為父親的黃兆棋看後眼淚流個不停，甚至徹夜難眠。黃巖麗慈天天用心教導，天天整理課程，終於，用了約一年時間，兒子學會了數 1-10、年半學會了刷牙，連最難學的洗澡，用了 3 年時間也學會了。

這是用「愛」打造的奇蹟，更是「神蹟」--因在上帝的帶領下，祂使用這個智障和自閉，且沒有語言及執筆能力的孩童，寫出帶有無比能力的屬靈信息，撫慰並祝福了許多的家庭。

只要堅持必看見成果

這是其中一首主題曲：


「自我封閉，障礙學說話，小嘴有話說不通，自我摧殘，不懂玩與樂，不懂愛恨哭與笑。竭力盡力喚叫孩兒，也未能明白彼此心意，更受旁人聲聲責罵，母親心碎，也要面對……」



這首歌道盡了自閉孩童家長的心聲，所以當我們唱的時候，夾雜著來自心底的共鳴與淚水，甚或呼喊。在課程中，黃嚴麗慈分享了她在這 20 多年來與兒子相處及訓練之心路歷程與心得，同時，她亦回應從神來的呼召，把訓練兒子的教材內容，編寫成書，設立「努力試」課程，讓更多的特殊兒童家庭得著祝福。（註 1）

在參與訓練課程中，也掀起了自己不少的感觸和感恩的溫馨回憶--小兒子是一個患有多類型缺憾的嚴重弱智弱能孩子，他不單沒有語言、學習和執筆的能力，就是連站立和坐下也不成，眼睛也看不見，但卻能在父母堅持的愛，以及親密接觸的教導中，有著平和喜樂的性格。雖然現在他已在天父懷中，但過去 20 多年來的感人生活片段，卻成為了我們一家十分美好的回憶。藉此也鼓勵同路中的家長們，切勿放棄，我們的孩子是有出路的。正如黃巖麗慈所說，「雖是十分耕耘，一分收穫」，但不打緊，只要我們堅持，就必看見成果。

註 1：參「非凡的見證」一書，作者：黃巖麗慈。

 黎陳若蓮

<http://www.heraldmonthly.ca/newspaper/web/articleView.php?date=201112&id=567>